

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9580	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Στην Ελληνική γλώσσα αλλά και στην Αγγλική αν υπάρχει ξένος σπουδαστής		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική), αν υπάρχει ενδιαφερόμενος		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p><u>Γνώσεις:</u></p> <p>Το μάθημα παρέχει το βασικό υπόβαθρο για τη ρυθμιστική (νομική, ηθική) ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων, με πληθώρα εφαρμογών σε πολλές τεχνολογικές περιοχές όπως στη βιομηχανία οπτικοακουστικού περιεχομένου, στην εφαρμογές πλατφόρμας, την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και το ηλεκτρονικό εμπόριο.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ολοκληρωμένη παρουσίαση του αντικειμένου και των σχετικών μεθοδολογιών.</p> <p>Πέρα από την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με μια σειρά από αλγορίθμους και πρακτικές εφαρμογές.</p>

Δεξιότητες:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

- να κατανοήσει βασικές έννοιες της τεχνορθυμιας
- να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο μοντελοποίησης ανάλογα με τη φύση των δεδομένων
- να εφαρμόσει συγκεκριμένες τεχνικές και αλγορίθμους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ικανότητες:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να επιτευχθούν οι ακόλουθοι μαθησιακοί στόχοι για τους φοιτητές/τριες:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και λειτουργίας της Τεχνορύθμισης και να μπορούν να τις εφαρμόσουν σε διαφορετικά περιβάλλοντα και αντικείμενα
- Να κατανοήσουν τη λειτουργία των κεντρικών δικαϊκών κλάδων της ρύθμισης της πληροφορίας, την ιστορικότητά τους, τις προοπτικές και τη λειτουργία τους
- Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες προκειμένου να μπορούν να λύσουν προβλήματα ρύθμισης από την εφαρμογή της επιστήμης των δεδομένων σε διαφορετικούς τομείς κοινωνικής και οικονομικής δραστηριότητας
- Να εκτιμήσουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την επίδραση της επιστήμης σε υπάρχοντες θεσμούς και να οραματιστούν τη δημιουργία νέων θεσμών που βελτιώνουν την καθημερινότητα
- Να αναζητήσουν λύσεις ρυθμιστικής καινοτομίας για προβλήματα από την επιστήμη των δεδομένων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τις εξής ενότητες:

1. Εισαγωγή στην τεχνο-ρυθμιστική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων της επιστήμης των δεδομένων
2. Πολιτικές και Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας και επιστήμη των δεδομένων – Υποθέσεις Μελέτης από το χώρο του πολιτισμού και της Έρευνας
3. Πολιτικές και Δίκαιο Δημόσιας πληροφορίας I (Πρόσβαση στην Πληροφορία και Περαιτέρω Χρήση αυτής): Υποθέσεις Μελέτης από το Χώρο της Δημόσιας Διοίκησης και της επιχειρηματικότητας της πληροφορίας
4. Πολιτικές και Δίκαιο Δημόσιας πληροφορίας II (Γεωχωρική και Μετεωρολογική Πληροφορία): Υποθέσεις Μελέτης από το χώρο, τη δημόσια διοίκηση και την επιχειρηματικότητα της Γεωχωρικής πληροφορίας
5. Πολιτικές και Δίκαιο Έρευνας και Εκπαίδευσης: Υποθέσεις Μελέτης από το χώρο της Έρευνας και της Εκπαίδευσης
6. Πολιτικές και Δίκαιο για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Βιοηθική: Υποθέσεις Μελέτης από

το Χώρο των επιστημών Ζωής (βιολογία, γενετική, ιατρική)

7. Μελλοντικές Τάσεις στο χώρο της τεχνορύθμισης: Νομικά ζητήματα από Ψη-φυσικά (phigital) αντικείμενα, μετα-προϊόντα και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων

8. Ηθικά και Νομικά ζητήματα της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Ρομποτικής

9. Ζητήματα δεοντικής λογικής και ηθικής των ρομπότ

10. Νομικά θέματα στην επεξεργασία φυσικής γλώσσας και τη διάδραση ανθρώπου και μηχανών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, παράλληλα δε και εξ αποστάσεως στην περίπτωση που τυχόν σπουδαστής δεν δύναται να προσέλθει	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το μάθημα διεξάγεται σε αίθουσα όπου ο κάθε σπουδαστής μέσω οθόνης έχει τη δυνατότητα να παρουσιάζει εφαρμογές των ασκήσεων και παραδειγμάτων. Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. ανάρτηση διαφανειών, σημειώσεων, χρήσιμων συνδέσμων) μέσω του Helios, καθώς και με ομαδοποιημένα email.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συνολικά αναμένεται από τους φοιτητές να πραγματοποιήσουν τρεις εργασίες, δύο ατομικές και μία ομαδική.	60
	Σεμινάρια- Εκπόνηση τελικής παρουσίασης	26
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (για ξένους φοιτητές πχ Erasmus: Αγγλική) Προφορική παρουσίαση και εξέταση (100%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (ενδεικτικός κατάλογος):

Lessig, Lawrence (2006) Codev2, Basic Books, New York <http://codev2.cc/download+remix/Lessig-Codev2.pdf> Benkler Yochai (2006) The Wealth of Networks, Yale Press, Yale http://cyber.law.harvard.edu/wealth_of_networks/Main_Page

Kallinikos, Jannis (2011) Governing through technology: information artefacts and social practice Technology, work and globalization. Palgrave Macmillan , Basingstoke, UK. [ISBN 9780230280885](https://doi.org/10.1007/978-1-349-32088-5)

Benkler, Yochai. "Coase's Penguin, or Linux and the Nature of the Firm." Yale Law Journal 112 (2002): 369.

Benkler, Yochai. The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom. New Haven and London: Yale University Press, 2006. Lessig, Lawrence. Code : Version 2.0 ;

Lawrence Lessig. Vol. 2nd ed. New York: BasicBooks ; [London : Perseus Running, distributor], 2006.

Brownsword, Roger. "Code, Control, and Choice: Why East Is East and West Is West." Legal Studies 25 (2005): 1–21. Brownsword, Roger. "Neither East Nor West, Is Mid-West Best?" Script-Ed 3, no. 1 (2006): 15–33.

Wu, Tim. "When Code Isn't Law." Virginia Law Review 89, no. June (2003): 679–751.

Black, Julia. "Proceduralising Regulation: Part I." Oxford Journal of Legal Studies 20, no. 4 (2000): 597–614.

Black, Julia. "Proceduralising Regulation: Part II." Oxford Journal of Legal Studies 21, no. 1 (2001): 33–58.

Kallinikos, Jannis. "Recalcitrant Technology [electronic Resource] : Cross-Contextual Systems and Content-Embedded Action," n.d. <http://is.lse.ac.uk/wp/pdf/WP103.PDF>

Kallinikos, Jannis and Leonardi, Paul M. and Nardi, Bonnie A. (2012) The challenge of materiality: origins, scope and prospects In: Leonardi, Paul M. and Nardi,

Bonnie A. and Kallinikos, Jannis, (eds.) Materiality and Organizing: Social Interaction in a Technological World. Oxford University Press, Oxford, UK, 3-22. [ISBN 9780199664061](https://doi.org/10.1017/9780199664061)

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικός κατάλογος) :

- Communications of ACM
- The Internet and Society
- Internet Society
- Journal of Law, Technology and the Internet
- Journal of Internet Law